

DIR-201 SEMIPRESENCIAL PORTUGAL

“Aprendiendo a promover las Capacidades Funcionales Básicas del Desarrollo Socio-Emocional”

ENERO - JULIO 2022. Casals y Abelenda

EL curso DIR®201 tiene como principal objetivo el dotar y comprobar la competencia de los participantes en la aplicación del modelo DIR®/DIRFloortime® en las cuatro primeras capacidades emocionales funcionales del desarrollo. Una vez finalizado y superado, los participantes recibirán un certificado del Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL) y pasarán a estar registrados en su directorio web con la categoría de *Competencia Básica*.

La formación en este modelo, de origen estadounidense, está marcada por influencias culturales de ese país. Además, como se trata de un modelo relacional donde el conocimiento de uno mismo es tan importante como la comprensión de los contenidos teóricos, para su aprendizaje se requiere realizar una constante autoevaluación reflexiva del propio trabajo y recibir feedback constructivo de los formadores y compañeros. Por eso es necesario un importante nivel de compromiso de tiempo de trabajo y entrega personal. Las dos formadoras certificadas iremos apoyando el proceso de aprendizaje de cada participante, ayudando a integrar los conocimientos teóricos y su aplicación práctica a través de las distintas tareas planificadas.

Los objetivos de aprendizaje del curso son:

• Elementos generales del Modelo DIR®/DIRFT

- 1.- Describir correctamente las ideas centrales de las primeras cuatro capacidades del desarrollo emocional funcional del Modelo DIR®/DIRFloortime®.
- 2.- Explicar correctamente los conceptos básicos, de acuerdo con su disciplina específica, relacionados con el desarrollo de la reactividad y el procesamiento sensorial y la

planificación motriz, el desarrollo del lenguaje receptivo y expresivo, el desarrollo visoespacial, etc.

3.- Identificar y valorar los puntos fuertes de los cuidadores y de los individuos, respetando y promoviendo su derecho a la autodeterminación

• Evaluación y Desarrollo del Perfil Individual

4.- Describir el dominio, constricciones o ausencia de las cuatro primeras capacidades emocionales funcionales en niños o adultos, con o sin necesidades especiales del desarrollo.

5.- Describir los perfiles individuales únicos relacionados con la reactividad y el procesamiento sensorial y la planificación motriz, el desarrollo del lenguaje receptivo y expresivo y el desarrollo visoespacial en niños o adultos con o sin necesidades evolutivas especiales.

6.- Explicar cómo las diferencias individuales pueden obstaculizar y facilitar el dominio de las cuatro primeras capacidades funcionales del desarrollo emocional.

7.- Describir la compatibilidad (incluyendo las diferencias individuales, estilos interactivos y elementos culturales) al promover las relaciones entre el cuidador y el individuo, y a la hora de evaluar el propio trabajo con un individuo.

• Práctica - DIRFloortime®

8.- Demostrar la integración y la aplicación de los conceptos del modelo DIR mediante las competencias DIRFloortime® de sintonizar el propio afecto con el de la persona, y de favorecer la regulación, la vinculación, el placer compartido, la reciprocidad y el pensamiento complejo.

9.- Demostrar la capacidad de seguir el liderazgo del individuo (en base a sus intenciones, motivaciones y propósitos internos) para aumentar gradualmente la duración y la complejidad de los círculos de comunicación.

10.- Demostrar estrategias específicas de DIRFloortime® que apoyen las interacciones, teniendo en cuenta las diferencias individuales y promoviendo una cantidad y complejidad creciente en los círculos de comunicación.

• Práctica Reflexiva e Identidad Profesional

11.- Demostrar conciencia de las propias diferencias individuales y capacidades funcionales del desarrollo emocional, incluyendo estilos interactivos preferidos y tendencias bajo estrés (es decir, qué te ayuda a mantenerte regulado).

12.- Utilizar la reflexión personal (provocada por la observación, discusiones grupales, la evaluación personal, lecturas y conferencias, supervisión, etc.) para ajustar continuamente y mejorar la comprensión del Modelo DIR®/DIRFloortime® y su aplicación al propio trabajo.

13.- Demostrar excelentes comportamientos éticos y estándares de práctica, incluyendo el cumplimiento de los requisitos de confidencialidad y el consentimiento informado, así como la demostración de la comprensión de los límites del ámbito de aplicación de la práctica profesional propia.

DOCENTES

Dra. Vanessa Casals Hierro. Psicopedagoga.

Moa - Afecto en Movimiento (www.afectoenmovimiento.com)

- Experta y Formadora Líder certificada en DIRFloortime® - ICDL.
- Máster en Psicomotricidad. Univ. Complutense.
- Experto Univ. Psicomotricidad Terapéutica. Psicopraxis. Univ. Complutense.
- Experto Univ. Atención Temprana.
- Gestalt en Infancia y Adolescencia.
- Maestra de Educación Especial.

Judith Abelenda. Terapeuta Ocupacional. MS/OTR

Uutchi- Desarrollo Infantil (www.uutchi.com). Tipi Espacio Interdisciplinar.

- Experta y Formadora Líder certificada en DIRFloortime® - ICDL.
- Certificación en Integración Sensorial – WPS/USC.
- Certificado de Práctica Avanzada en Autismo - Thomas Jefferson University.
- Especialización en el Modelo de la Ocupación Humana.
- Especialista en Atención Temprana.

PLANIFICACIÓN

- ❓ **PARTICIPANTES:** grupo reducido (10-12/grupo)
- ❓ **DURACIÓN:** 24 semanas (18/01/21 - 09/07/21)
- ❓ **MODALIDAD:** Semipresencial
 - **5 clases teóricas** en sesiones virtuales sincrónicas de 2h (lunes 20.30h- hora de Madrid. Fechas: 10.01, 24.01, 07.02, 25.04 y 23.05.
 - **3 foros** a través de Moodle. Estos foros se irán planeando en función de la evolución del grupo y se centrarán en las temáticas que requieran más dedicación.
 - **2 encuentros presenciales** para la presentación de los casos clínicos. Desde Uutchi&Moa, siempre hemos apostado por encuentros presenciales para la presentación de casos con el fin de garantizar un feedback exhaustivo, a la vez que cálido y cercano, y para crear redes entre la comunidad DIR. En la última edición en España, adaptándonos a las limitaciones impuestas por la pandemia y de forma excepcional, tuvimos que realizarlos de manera virtual. Esta modalidad tuvo unos resultados lo bastante afines al estándar de calidad que queremos en nuestra formación como para poder seguir optando por dicha modalidad en caso necesario, si bien, confiamos y deseamos que en 2022 las limitaciones de movilidad se reduzcan por completo. Quedando tiempo para ello, asumimos la necesidad de flexibilidad y, llegado el momento, se tomará la decisión en función de las indicaciones de las autoridades competentes y/o a las precauciones de salud necesarias. Fechas: 8-10 abril y 1-3 julio
 - **5 tutorías** individuales (virtuales).
 - **Idioma:** el curso será impartido por las docentes en español principalmente y en inglés si fuera preciso. Por parte de los participantes, podrán presentar sus casos clínicos en portugués y será preciso enviar el material escrito en español o inglés además de en portugués. Podrá usarse google translate para ello.

REQUERIMIENTOS DEL CURSO

- Asistencia completa a todos los encuentros virtuales. Carga horaria: 2h por encuentro.
- Presentar en los 2 encuentros presenciales el mismo caso clínico, en el que se lleve a cabo intervención desde DIRFloortime®, usando Power Point y video. La primera ronda tendrá carácter educativo y la segunda de evaluación. Tras cada encuentro se pedirá a cada participante una tarea escrita respecto al fin de semana.
- Lecturas semanales y reflexiones acerca de las mismas. Carga horaria estimada por semana: 6h. Para cada área temática existen, además, materiales (lecturas y videos) en inglés lo que puede aumentar la carga lectiva. Su lectura no es obligatoria, pero sí recomendable. Durante las clases teóricas se presentarán los puntos clave y resúmenes en español de los materiales que solo están en inglés.
- Participación en 3 foros virtuales acerca de diversas temáticas. Carga horaria 2h aprox. por foro.
- Manejo de nuevas tecnologías: Power Point, edición de videos, plataformas virtuales, Moodle, Skype o Hangout y YouTube (para compartir los videos de forma privada).
- Carga horaria:
 - o Clases teóricas: 10h
 - o 6x5 de lecturas y reflexiones= 30h
 - o 2x3 de foros: 6h
 - o 2x 16 aprox. de encuentros presenciales: 32h
 - o Aproximadamente 20h de trabajo para preparar cada caso clínico.
 - o Tutorías: 4h de encuentro directo + el trabajo que le lleve a cada alumna prepararla (en una de ellas pueden mandar video para revisar.

? HORARIOS:

- Clases virtuales sincrónicas: lunes 20:30- 22:30h (hora Madrid). Plataforma virtual Zoom.
- Encuentros presenciales para la presentación de casos: viernes tarde (en función del tamaño del grupo), sábado completo y domingo por la mañana, en la sede de Grande Porto de Formaterapia.
- Además, cada participante tendrá un total de 5 tutorías individuales, con su tutora de referencia, por un total de 4 horas. La fechas y horarios serán a convenir.
Plataforma: Skype, o Hangout Google.

? **PRECIO:** 1200 € (impuestos incluidos. Incluye tasas de certificado emitido por ICDL).

PROCESO DE SOLICITUD DE PLAZA Y MATRICULACIÓN

? FECHAS Y PLAZO

- 15 septiembre – 15 octubre: difusión
- 15 octubre – 20 octubre: petición de plaza
- 23 y 24 octubre: información de obtención de plaza
- 25 al 30 octubre: período de matriculación
- 1 diciembre 2021: recepción de materiales del curso
- Enero 2022: inicio del curso

? REQUISITOS PREVIOS PARA LA SOLICITUD DE PLAZA:

- Haber cursado el curso DIR-101 avalado por ICDL hasta junio de 2021. Los participantes de cursos posteriores podrán apuntarse en próximas ediciones.
- Estar trabajando con niños con desafíos en su desarrollo.
- Conocer los casos clínicos a presentar al menos 6 meses antes del inicio del curso, es decir, desde junio de 2021.
- Técnicos: acceso a internet con banda ancha (por cable, no wifi), auriculares con micrófono y cámara web.

📄 DOCUMENTACIÓN REQUERIDA PARA SOLICITAR PLAZA

Para solicitar plaza en el curso se deberá:

1.- Completar la planilla para la información previa recibida junto a esta información. En esta planilla pedimos al menos dos casos clínicos candidatos para el curso. Si se dispone de un tercero, mucho mejor.

2.- Acceder al formulario de solicitud de plaza completar con los datos solicitados y adjuntar los documentos requeridos (documento con Info previa, currículum vitae breve con fotografía). Todos los documentos deben adjuntarse a través de este formulario y no enviar por email. Si hubiese alguna incidencia es preferible que se duplique la petición.

ENLACE: <https://www.formpl.us/form/2020586008>

📄 MATRICULACIÓN

- Entre los días 23 y 24 de octubre, cada solicitante recibirá la respuesta de obtención de plaza vía email.
- Las personas que vayan a formar parte de esta 1ª edición en Portugal deberán completar el proceso de matriculación sobre el que se informará en ese momento, y que incluirá el consentimiento familiar para el uso de los videos. Por ello, se recomienda ir avanzando con el tema de los consentimientos familiares (se enviará formato cuando se confirme la participación) y no dejarlo para última hora. Se tendrán al menos 3 personas en lista de espera.
- El resto de solicitudes se tendrán en cuenta para la próxima edición.
- Uutchi&Moa y Formaterapia se reservan el derecho de cancelar el curso en caso de no haber suficientes candidatos cualificados*.

***CRITERIOS DE ADMISIÓN:** se dará prioridad a las personas que cumplan con lo siguiente: Haber ampliado sus conocimientos sobre el Modelo más allá del curso

Introdutorio DIR-101 (lecturas, videos, etc.)

- Que los casos propuestos se adecuen a las capacidades que se abordan en este primer nivel de formación, es decir, de la 1 a la 4.

- Haber llevado a cabo un proceso de mentoría con un formador cualificado o haber participado en el curso preparatorio al 201.

POLÍTICA DE CANCELACIONES

Dada la modalidad de este curso, el grupo participante es reducido. Esto supone la necesidad de compromiso respecto al propio grupo y a la organización del propio curso (tanto en logística como en el hecho de ocupar una plaza de este reducido grupo.). Así, estas son las opciones posibles:

- A) Una vez se confirme la matriculación (pago efectuado y documentación), el participante puede cancelarla en el margen de 15 días. En este caso se devolverá el 80% de la matrícula.
- B) Un mes antes del comienzo del curso se devolverá el 40% de la matrícula.
- C) Una vez iniciado el curso no se devolverá el importe de la matrícula.
- D) En caso de darse situaciones excepciones y acreditadas, se valorarán opciones.

PARA MÁS INFO:

Pueden contactar con nosotras a través de: utchiymoa@afectomovimiento.com

Vanessa Casals: +34 676.884.676

Judith Abelenda: +34 634.715.391

Formaterapia: info@formaterapia.com | +351 912 093 327

ACTUALIZADO SEPTIEMBRE 2021